



PROGRAMA DAS PROVAS EDITAL PROAD Nº 98, DE 28 DE ABRIL DE 2009

CARGOS DO NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO E

- ADMINISTRADOR

Conhecimentos Específicos: Administração: conceitos, áreas, interfaces com outras áreas funcionais (marketing, produção, recursos humanos, finanças, entre outras), funções e habilidades do administrador. O Pensamento Estratégico: foco nos níveis estratégico, tático e operacional. Tomada de decisões administrativas. O ambiente externo, estrutura da organização e organização responsiva. Liderança, motivação para o desempenho, administração de equipes e comunicação organizacional. Administração de Recursos Humanos. Administração de Marketing. Administração Financeira. Gestão de Estoques: técnicas, ferramentas e métodos. Gerência da Informação. Princípios básicos da área de organização de métodos. Licitações, contratos e convênios. Administração Pública Federal: Regime Jurídico Único (Lei nº. 8.112/1990), Processos de licitação (Lei nº. 8.666/1993, Lei nº. 10.520/2002, Decreto nº. 5.450/2005). Contratos, Convênios, Orçamento Público (Lei nº. 4.320/1964).

Bibliografia sugerida: BARNES, Ralph Mosser. Estudos de Movimentos e de tempos: projeto e medida do trabalho. 2. ed. São Paulo: Edgard. Blucher, 1977. BATEMAN, Thomas S. Administração: novo cenário competitivo. São Paulo: Atlas, 2006. CERTO, Samuel C., PETER, J. Paul. Administração estratégica: planejamento e implantação da estratégia. São Paulo: Makron, 1993. CHIAVENATO, I. Administração: teoria, processo e prática. São Paulo: McGraw-Hill, 1987. CHIAVENATO, I. Administração nos Novos Tempos. São Paulo: Makron Books, 1999. CHIAVENATO, I. Gestão de pessoas. O novo papel de recursos humanos nas Organizações. Rio de Janeiro: Campus, 1999. GIACOMONI, J. Orçamento público. 14. São Paulo: Atlas, 2007. GITMAN, Lawrence Jeffrey. Princípios de Administração Financeira, 10. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004. KOTLER, P. Administração de Marketing: a edição do novo milênio. São Paulo: Prentice Hall, 2000. MARTINS, P. G.; ALT CAMPOS, P. R. Administração de Materiais e Recursos Patrimoniais. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. MAXIMIANO, A C.A. Teoria Geral da Administração. Rio de Janeiro: Campus, 1997. MAXIMIANO, A C A. Introdução à Administração. São Paulo: Atlas, 1995. MINTZBERG, H. Criando Organizações Eficazes: estruturas em cinco configurações. Cap. 10 (Burocracia Profissional). São Paulo: Atlas, 2003. ROCHA, L. O. L. Organização e Métodos: uma abordagem prática. São Paulo: Atlas, 1995. SIMCSIK, T., O.M.I.S. organização, métodos, informações e sistemas. Vol. 1. São Paulo: Makron Books, 1992.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfosintáticas e semânticas que se constituem.



- ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Conhecimentos específicos: Engenharia de software e sistemas de informação: Conceitos, fundamentos, evolução e características da Engenharia de Software. Ciclos de vida do software. Análise e projeto de sistemas utilizando os conceitos, notações e técnicas da Análise Estruturada e Orientação a Objetos. Documentação de sistemas e Testes. Modelagem de processos. Engenharia de Requisitos. Programação utilizando Orientação a Objetos - abstração de dados, definição de classes, métodos e atributos, herança, polimorfismo, encapsulamento, reutilização de componentes. Controle de fluxo de programas e repetição. Acesso a Banco de Dados e Administração de exceções. **Sistemas gerenciadores de banco de dados (SGBD):** Projeto conceitual e lógico de Banco de Dados. Modelo Entidade-Relacionamento. Gerenciamento de transações: fundamentos e aspectos de recuperação e integridade, controle de concorrência e indexação. Definição e manipulação de dados por meio de comandos SQL. Conceito de roles e privilégios no controle de acesso de usuários. **Sistemas operacionais e redes de computadores:** Configuração e gerenciamento de servidores: WINDOWS e LINUX. Equipamentos de redes (roteadores, switches, bridges, hubs e modems). Protocolos de redes de computadores: redes locais e redes de longa distância. Arquitetura TCP/IP. Fundamentos e características de protocolos de gerenciamento (SNMP). Qualidade de Serviço - QoS. Segurança de rede e controle de acesso. Serviços de rede: transferência de arquivos, serviço de nomes, serviço de diretórios, correio eletrônico. **Administração e desenvolvimento WEB:** HTML, XML, XHTML, CSS, DOM, JavaScript. Protocolo HTTP. Controle de sessão. Desenvolvimento de aplicações web. CMS (Content Management System). Servidores Web. Padrão de projeto MVC (Model-View-Controller). Web Services.

Bibliografia sugerida: SILBERSCHATZ, Abraham; KORTH, Henry F.; SUDARSHAN, S. Sistema de Banco de Dados. 5 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006. DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Bancos de Dados. 8 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004. GOODMAN, Danny. Javascript - A Bíblia. 1 ed. Rio de Janeiro: Campus, 2001. PAULA FILHO, Wilson de Pádua. Engenharia de Software: Fundamentos, Métodos e Padrões. 2 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003. PRESSMAN, Roger S. Engenharia de Software. 5 ed. McGraw-Hill, 2002. TANENBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos. 2 ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 2007. ZIVIANI, Nivio. Projeto de Algoritmos: com Implementações em Pascal e C. 2 ed. Editora Thomson Learning, 2004. HUSTED, Ted; DOUMOULIN, Cedric; FRANCISCUS, George; WINTERFELDT, David. Struts em ação. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda, 2004. DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. JAVA Como Programar. São Paulo, 6 ed., 2005. ALLAMARAJU, Subrahmanyam; AVEDAL, Karl; BROWETT, Richard; DIAMOND, Jason. GRIFFIN, John.; HOLDEN, Mac; HOSKINSON, Andrew; JOHNSON, Rod; KARSJENS, Tracie; KIM, Larry; LONGSHAW, Andrew; MYERS, Tom; NAKIMOVSKY, Alexander; O'CONNOR, Daniel; TYAGI, Sammer; DAMME, Geert V.; HUIZEN, Gordan V.; WILCOX, Mark; ZEIGER, Stefan. Java Server Programming J2EE Edition. Birmingham: Wrox Press, 2000. TANENBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. 4 ed. Rio de Janeiro:



Editora Campus/Elsevier, 2003. KUROSE, James F.; ROSS, Keith W.; Redes de Computadores e a Internet. 3 ed, Pearson Education/Addison Wesley, 2007.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta 10 questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.

- EDITOR DE PUBLICAÇÕES

Conhecimentos Específicos: Preparação de Texto: técnicas, etapas e níveis de intervenção. Objetos impressos e Design: (livros, catálogos, folders, manuais, convites etc..). Diagramação e Paginação de texto e imagem. Processos de pré-impressão, impressão e acabamento. O desenvolvimento da Linguagem gráfica na história da Arte. Análise de projetos editoriais. Cenário da indústria editorial no contexto geral da indústria cultural. Princípios de legibilidade. Aspectos formais e legais do processo editorial. Normas técnicas de editoração (ABNT).

Bibliografia sugerida: ARAÚJO, Emanuel. A construção do livro: princípios da técnica de editoração. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; Brasília: INL, 1986. ARHEIM, Rudolf. Arte e Percepção Visual: Psicologia da Visão Criadora. São Paulo, Pioneira, 1994. BRINGHURST, Robert. Elementos do Estilo Tipográfico. São Paulo, CosacNaif, 2004. HANDEL, Richard. O Design de Livro. São Paulo Ateliê, 2007. MARTINS, Nelson. A Imagem Digital na Editoração: Manipulação, Conversão e Fechamento de Arquivos. São Paulo, Senac, 2003. KNICHALA, Catarina. Editoração: técnica da apresentação do livro. Rio de Janeiro: Presença; Brasília: INL, 1981. PARKER, Roger. Desktop publishing & design para leigos. São Paulo: Berkeley, 1995. RIBEIRO, Milton. Planejamento visual gráfico. Brasília: LGE Editora, 2007. ROBREDO, Jaime. Manual de editoração. 2. ed. Brasília: ABDF, 1988. SILVA, Rafael S. Diagramação: o planejamento visual gráfico na comunicação impressa. São Paulo: Summus, 1985. VILAN FILHO, Jayme Leiro. Hipertexto: visão geral de uma nova tecnologia de informação. Ciência da Informação, Brasília, v. 23, n. 3, p. 295-308, set./dez. 1994.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.

- ENFERMEIRO

Conhecimentos Específicos: O Sistema Único de Saúde. Programa de Saúde da Família. Programa de Agentes Comunitários de Saúde. Processo saúde-doença. Vigilância Epidemiológica. Aspectos epidemiológicos das doenças transmissíveis. Sistema de informação e saúde. Imunização. Planejamento Familiar. Pré-Natal e puerpério. Saúde Materno-infantil. Doenças prevalentes na Infância. Vigilância Alimentar e Nutricional. Ações preventivas no Câncer. Doenças crônico degenerativas, com ênfase em Hipertensão Arterial, Diabetes Mellitus, Obesidade,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO – www.ufop.br
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO
ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO – MORRO DO CRUZEIRO
CEP 35400-000 – OURO PRETO – MINAS GERAIS – BRASIL
Fone: (0xx) 31 3559-1435 correio eletrônico adp@proad.ufop.br



Doenças cardiovasculares, cerebrovasculares e renais. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Saúde Mental, Alcoolismo e Drogas. Biossegurança. Saúde ambiental e saúde do Trabalhador. Tratamento de Feridas. HIV/AIDS, Hepatites e outras DST's. Ética profissional. Administração em Enfermagem.

Bibliografia sugerida: BORGES, E.L.; Saar, S.R.C.; Lima, V.L.A.N.; Gomes, F.S.L.; Magalhães, M.B.B. Feridas: como tratar. Belo Horizonte: Coopmed, 2001. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Gabinete do Ministro. Portaria nº 2.203/96. Institui a Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde, NOB – SUS 01/96. Brasília: Ministério da Saúde, 1996. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Gabinete do Ministro. Portaria nº 373/02. Institui a Norma Operacional de Assistência à Saúde do Sistema Único de Saúde, NOAS – SUS 01/2002. Brasília: Ministério da Saúde, 2002. BRASIL. Ministério da Saúde. Gabinete do Ministro. Portaria Nº 648/GM de 28 de março de 2006. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica para o Programa Saúde da Família (PSF) e o Programa Agentes Comunitários de Saúde (PACS). BRASIL, Ministério da Saúde. Pré-Natal e Puerpério - Atenção Qualificada e Humanizada. Série Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos – Caderno de nº 5. Brasília: 2006. BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de Vigilância Epidemiológica dos Eventos Adversos Pós-Vacinação. Brasília. 2ª ed. 2008. BRASIL. Ministério da Saúde. Vigilância alimentar e nutricional - Sisvan: orientações básicas para a coleta, processamento, análise de dados e informação em serviços de saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2004. BRASIL. Ministério da Saúde. Assistência em Planejamento Familiar – Manual Técnico. Brasília, 4ª ed. 2002. BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção integrada às doenças prevalentes na infância: AIDPI: Módulos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7,. Brasília, 2003. BRASIL. Ministério da Saúde. Guia de Vigilância Epidemiológica. Brasília, 2005. BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de Normas de Vacinação. Brasília, 3ª ed. 2001. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Controle dos cânceres do colo do útero e da mama. Cadernos de Atenção Básica, nº 13. Brasília: 2006. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Hipertensão arterial sistêmica para o Sistema Único de Saúde. Cadernos de Atenção Básica, nº 15. Brasília: 2006. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Depto. de Atenção Básica. Diabetes Mellitus. Cadernos de Atenção Básica, nº 16. Brasília: 2006. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Cadernos de Atenção Básica, nº 19. Brasília: 2006. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. HIV/Aids, hepatites e outras DST. Cadernos de Atenção Básica, nº 18. Brasília: 2006. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Prevenção clínica de doenças cardiovasculares, cerebrovasculares e renais. Cadernos de Atenção Básica, nº 14. Brasília: 2006. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Obesidade. Cadernos de Atenção Básica, nº 12. Brasília: 2006. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. 4ª ed. Brasília: 2007.



CARPENITO-MOYET; Lynda Juall. Manual de Diagnósticos de Enfermagem. Porto Alegre: Artmed. 11ª ed. 2008. COFEN. Conselho Federal de Enfermagem. Código de Ética. Rio de Janeiro, 2008. Disponível em: http://www.coren-rj.org.br/site/codigo_etica.pdf Documento eletrônico acessado em 19/09/08. CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. LEI nº 7.498/86 – Lei do Exercício de Enfermagem. KURCGANT, Paulina. Administração em Enfermagem. São Paulo: EPU, 1991. MORAES, I. H. S. Informação em Saúde: Da Prática Fragmentada ao exercício da Cidadania. São Paulo: HUCITEC, 1994. v. 1. OGUISSO, T. & SCHMIDT, M. J. O Exercício da Enfermagem – Uma Abordagem Ético-Legal. São Paulo: LTR, 1999. OPAS/OMS. Indicadores básicos para saúde no Brasil: conceitos e aplicações. OPAS, Brasília, 2002, p. 267-277. ROUQUAYROL, M. Z. Epidemiologia e Saúde. 4ª ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1994. SMELTZER, Suzanne C.; BARE, Brenda. Brunner e Suddarth: Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.

- **PSICÓLOGO/ORGANIZACIONAL**

Conhecimentos Específicos: RJU - Regime Jurídico Único. PCCTAE – Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos Em Educação. Administração de recursos humanos. Avaliação de desempenho. Desenvolvimento de pessoal. Desenvolvimento de equipes. Liderança. Motivação.

Bibliografia sugerida: BAREMBLITT, Gregório F. Compêndio de análise institucional e outras correntes: teoria e prática. Rio de Janeiro: 2ª edição. Rosa dos Tempos, 1994. BERGAMINI, C. W. e CODA, R. (org.). Psicodinâmica da vida organizacional: motivação e liderança. São Paulo: Atlas, 1997. CARMO, Paulo Sérgio do. História e ética do trabalho no Brasil. São Paulo: Moderna, 1998. CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos: fundamentos básicos/4 ed. São Paulo: Atlas: 1999. DAVIS, Keith. Comportamento humano no trabalho: uma abordagem psicológica. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. DESSLER, Gary. Administração de recursos humanos. Trad. Cecília Leão Oderich. São Paulo: Prentice Hall, 2003. DEJOURS, C. Uma nova visão do sofrimento humano nas organizações. Em: CHANLAT, J-F. (coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. Trad. Arakcy Martins Rodrigues. São Paulo: Atlas, 1992, pg 149-174. DEJOURS, Christophe. Psicodinâmica do trabalho: contribuições da Escola Dejouriana à análise da relação prazer, sofrimento e trabalho. São Paulo: Atlas, 1994. FRANÇA, Ana Cristina Limongi. Stress e trabalho: um abordagem psicossomática. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1999. MILKOVICH, G. e BOUDREAU, J. W. Administração de recursos humanos. Trad. Reynaldo C. Marcondes. São Paulo: Atlas, 2006. MORALES, Mércia. Princípios da administração de recursos humanos: aplicados em cursos técnicos e de qualificação profissional. São Paulo: Textonovo, 2002. MOSCOVICI, Fela. Equipes dão certo: a multiplicação



do talento humano. Rio de Janeiro: José Olympio, 1994. WEISINGER, Hendrie. Inteligência emocional no trabalho: como aplicar os conceitos revolucionários da I.E. nas suas relações profissionais, reduzindo o estresse, aumentando sua satisfação, eficiência e competitividade/17 ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. O indivíduo nas organizações: dimensões esquecidas. Vol.III. Coordenador: Jean François Chanlat. Organização da edição brasileira: Ofélia Tôres. São Paulo: Atlas, 1996. O indivíduo nas organizações: dimensões esquecidas. Vol II. Coordenador: Jean François Chanlat. Organização da edição brasileira: Ofélia Tôres. São Paulo: Atlas, 1994. RORIZ, C. A. C. A avaliação de desempenho no serviço público. 2008. Disponível em: <http://www.artigonal.com/recursos-humanos-artigos/avaliacao-de-desempenho-no-servico-publico-uma-responsabilidade-solidaria-de-todos-456335.html>. RJU, PCCTAE (Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação) e Avaliação de Desempenho, disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8112cons.htm, http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/lei/l11091.htm, http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/decreto/d5825.htm.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.

- **RESTAURADOR/OBJETOS TRIDIMENSIONAIS E DOCUMENTAIS**

Conhecimentos Específicos: Preservação de acervos documentais e tridimensionais: Conceituação. Funções básicas dos museus, o processo museológico. Guarda e exposição de acervos. Condições de acondicionamento, embalagem e transporte das obras. Gestão de espaços de acondicionamento: as reservas técnicas. **Conservação de acervos documentais e tridimensionais:** Conceituação. Controle sistemático de climatização, iluminação, poluentes e agentes biológicos. Conservação interventiva. Materiais e equipamentos adequados à conservação. **Restauração de acervos documentais e tridimensionais:** Conceituação. Diagnóstico e compatibilidade. Teoria e ética da restauração. Domínio das técnicas de restauração. Conhecimento das técnicas de produção e de avaliação do estado de conservação de acervos.

Bibliografia sugerida: ALAMBERT, C. C. D., MONTEIRO, M. G. E FERREIRA S. R. Conservação: postura e procedimentos. São Paulo: Imprensa Oficial 1998. BACHMANN, K. E RUSHFIELD, R. A. Princípios de armazenamento. in: MARYLKA MENDES (org.) et al. Conservação: conceitos e práticas. Tradução de Vera. L. Ribeiro. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2001, p. 83-93. BAZIN, Germain. El tiempo de los museos. Madrid: Daimon, 1969. BECK, Ingrid (coord.). Meio ambiente. Tradução de Elizabeth Larkin Nascimento [e] Francisco de Castro Azevedo. Rio de Janeiro: Projeto Conservação Preventiva em Bibliotecas e Arquivos – Arquivo Nacional, 1997. 36 p. (n. 14-17: meio ambiente). Disponível em <http://siarq02.siarq.unicamp.br/cpba/cadtec/cadtec_14-17.htm>. BOUCHENAKI, Mounir. International conservation organizations. GCI Newsletter, Los Angeles, v. 14, n. 1, p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO – www.ufop.br
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO
ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL
CAMPUS UNIVERSITÁRIO – MORRO DO CRUZEIRO
CEP 35400-000 – OURO PRETO – MINAS GERAIS – BRASIL
Fone: (0xx) 31 3559-1435 correio eletrônico adp@proad.ufop.br



25-27, Spring 1999. BRANDI, Cesare. Teoria da restauração. São Paulo: Ateliê Editorial, 2004. COREMANS, Paul. Organización de un servicio nacional de preservación de los bienes culturales. Paris: UNESCO, 1969. CHIARI, G.; LEONA, M. The state of conservation science. Disponível em: <http://www.getty.edu/conservation/publications/newsletters/pdf/v.20.n.2.pdf> 2005 Bulletin. Intitut Royal du Patrimoine Artistique, Bruxelles, n. 4, p. 109-115, 1961. DARLING, Pamela. Preventive planning program. Washington: ARL, 1982. DUCKWORTH, Donald. Preserving natural science collections: chronicle of our environmental heritage. Washington: NICCP, 1993. FRONER, Yacy Ara. Os domínios da memória: um estudo sobre a construção do pensamento preservacionista nos campi da Museologia, Arqueologia e Ciência da Conservação. 2001 . 478f. Tese (Doutorado em História Econômica) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2001. GUICHEN, Gael de. El clima en los museos. Roma: ICCROM, PNUD/UNESCO, 1984. GOMEZ, M. L. La restauración: examen científico aplicada a la conservación de obras de arte. 4. ed. Madrid: Ediciones Cátedra, 2004. IIC INTERNACIONAL CONGRESS. Preventive Conservation: practice, theory and research. Ottawa: IIC, 1994. LEVIN, Jeffrey. The future of conservation. GCI Newsletter, Los Angeles, v. 6, n. 1, Fall 1999. MATERO, Frank. Ethics and policy in conservation. GCI Newsletter, Los Angeles, v.15, n. 1, p: 5-9, Spring 2000. MICHALSKI, Stefan. Conservación de las colecciones de museos: enfoque sistemático. Madrid: ICC, 1992. MICHALSKI, S. A decisão sobre iluminação. In: Mendes, Marylka (org.) et al. Conservação conceitos e práticas. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2001. MICHALSKI, S. Directrices de humedad relativa y temperatura: ¿que esta pasando? Apoyo, Washington, D. C., v. 6, n. 1, p. 4-5, 1995. OURIQUES, E. V., LIENNMANN, A. e LANARI, R. Manuseio e embalagens de obras de arte: manual. Rio de Janeiro: Ministério da Cultura/Funarte, 1989, 101p. SOUZA, Luiz Antônio Cruz. A importância da conservação preventiva. Revista da Biblioteca Mário de Andrade, São Paulo, v. 52, p. 87-93, jan. 1994. SOUZA, L. A. c. Evolução da tecnologia de policromias nas esculturas em Minas Gerais no século XVIII: o interior inacabado da igreja Matriz de Nossa Senhora da Conceição de Catas Altas do Mato Dentro, um monumento exemplar. 1996. Tese (Doutorado em ciências Químicas) - ICEX, Universidade federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 1996. 297 p. STAMBOLOV, T. The corrosion and conservation of metallic antiquities and works art. Amsterdam: Central Research Laboratory for Objects of Art and Science, 1985. THE COUNCIL FORM MUSEUMS, ARCHIVES AND LIBRARIES. Museológica 4. Segurança de Museus. São Paulo: EDUSP, 2003. TEYLEGER, Rene. Preservation of archives in tropical climates: An annotated bibliography. COMMA, 2001 Paris, ICA. Disponível: <http://palimpsest.stanford.edu/byauth/teygeler/tropical.pdf>. URBANI, G. La Scienza e l'Art della Conservazione. Firenze: Ricerche di Storia dell' Arte, n. 16, 1982. p. 8. ZENID, G. J. E CECCANTINI, G. C. T. Identificação botânica de madeiras, Educação continuada IPT, São Paulo: Laboratório de Anatomia e Identificação de Madeiras, 2001.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação



de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.

- **TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**

Conhecimentos Específicos: O Sistema Educacional Brasileiro e a Educação Superior: A Educação Superior no Contexto das Transformações da Sociedade Contemporânea: dilemas e perspectivas; Função social, política e cultural das Instituições Educativas no Ensino Superior; Articulação da Educação Superior com a Educação Básica; Autonomia no Ensino Superior. **Inclusão/Exclusão, Diversidade na Educação Superior:** Acesso e Permanência de Estudantes no Ensino Superior; Políticas para Integração de Pessoas com Deficiências na Educação Superior; Políticas de Ações Afirmativas no Ensino Superior Brasileiro. **Educação Superior e seus Aspectos Teóricos e Metodológicos:** Tendências pedagógicas; Plano de Desenvolvimento Institucional; Projeto Pedagógico Institucional e Projeto Político Pedagógico dos Cursos; Diretrizes Curriculares; Currículos de Cursos Superiores: da concepção à avaliação; Principais Perspectivas para a Formação Profissional no Ensino Superior; Perspectivas para a Educação à Distância. **Ensino Superior e o Trabalho Docente:** A Produção do Conhecimento Educacional: o processo do ensino e da aprendizagem; Interação Professor/Aluno; Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem; Relações Inter-Pessoais e trabalho colaborativo. **Avaliação da Educação Superior:** Aspectos conceituais e paradigmáticos da Avaliação no Ensino Superior; Processo de Auto-Avaliação Institucional; Avaliação Externa; Avaliação dos Estudantes e de Professores; Avaliação de Cursos e Programas.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.

CARGOS DO NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D

- **ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO**

Conhecimentos Específicos: Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem. **Matemática:** A prova de Matemática visa a verificar a capacidade do candidato em: desenvolver formas de raciocínio e procedimentos mentais – indução, dedução, analogia, estimativa – utilizando conceitos e procedimentos matemáticos para resolver situações-problema enfocando conteúdos do Ensino Fundamental/Ensino Médio sobre Números, Unidades e Medidas do Sistema Métrico Decimal, Geometria Plana e Espacial, Tratamento da Informação e Matemática Financeira, incluindo: razão, proporção, regra de três, porcentagens e médias, juros e descontos. Progressão aritmética e geométrica. Funções do 1º e 2º grau, equações, gráficos. Geometria plana: ângulo, lugares geométricos, semelhança, teorema de Tales, triângulo. Retângulo e o



teorema de Pitágoras; polígonos: áreas e perímetros. Trigonometria no triângulo retângulo. Probabilidade, análise combinatória: problemas de contagem. Áreas e volumes de figuras tridimensionais: cilindro, cone, esfera, prisma e pirâmide. Medidas de comprimento, superfície, capacidade, massa, tempo, ângulo. **Informática:** Hardware e Software: conceito e funcionamento, identificação de elementos. Sistema Operacional Windows: conceito, funcionamento, identificação de elementos numa janela. Windows Explorer: operações com pastas e arquivos. Lixeira, Área de Trabalho, Barra de Tarefas: conceito e funcionamento. Pacote Office 2003 (word, excel e powerpoint): conceito, funcionamento e características, formatação (página, texto e tabela), classificação de dados em tabelas, transferência de informações entre documentos, fórmulas com operações básicas de aritmética. Internet: conceito, navegação, pesquisa. Correio eletrônico: conceito, funcionamento, anexos. Vírus: conceito, funcionamento, proteção. **Legislação:** Constituição da República Federativa do Brasil. Título I (Dos Princípios Fundamentais), Título II (Dos Direitos e Garantias Fundamentais), Título III (Da Organização do Estado). Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 – Regime Jurídico dos Servidores Públicos da União – e suas alterações. Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999 – Regula o Processo Administrativo no Âmbito da Administração Pública Federal – e suas alterações. Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 – Aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – e suas alterações.

- **TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ALIMENTOS**

Conhecimentos Específicos: Normas de segurança em laboratório de análise de alimentos; vidraria e utensílios de laboratório - nomenclatura e uso; técnicas analíticas – volumetria, gravimetria, fotometria de chama e espectrofotometria. Princípios básicos de cromatografia e classificação de seus tipos; Cromatografia em camada delgada; Princípios de cromatografia clássica e CLAE (Cromatografia Líquida de Alta Eficiência); Equipamentos para CLAE; Aplicações de CLAE.

Bibliografia sugerida: Carvalho, HH, Jong, EV (coords.), Belló, R. M.; Souza, R. B.; Terra, M. F. T. Alimentos: **Métodos Físicos e Químicos de Análise** Porto Alegre: Ed. Universidade UFRGS, 2002. Cechi, HM **Fundamentos Teóricos e Práticos em Análise de Alimentos**, 2a. edição. rev, Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 2003. Colins, CH; Braga, GL; Bonato, PS **Fundamentos de Cromatografia**. Editora UNICAMP, ISBN 85-268-0704-8, 2006. Degani, AL; Cass, QB; Vieira, PC **Cromatografia, um breve ensaio**. Química Nova na Escola, nº 7, maio, 1998. Feltre, R **Fundamentos da química**. 2. ed. São Paulo: Editora Moderna, 1996. Leite, F **Práticas de química analítica**. 3. ed. Editora Alinea, 2008. Moretto, E; Fett, R; Gonzaga, LV; Kuskoski, E. M. **Introdução à Ciência dos Alimentos**, Florianópolis: Editora da UFSC, 2002.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.



- **TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ANÁLISES CLÍNICAS**

Conhecimentos Específicos: Procedimentos gerais de laboratório (limpeza e esterilização de materiais diversos, uso e salvaguardo de equipamentos e vidraria, processos de desinfecção e esterilização físicos e químicos, microscopia óptica e de fluorescência). Preparo de soluções. Princípios gerais de biossegurança em laboratório, Lei de Biossegurança, descarte de resíduos em laboratório de Análises Clínicas. Obtenção de amostras de sangue total, soro, plasma, urina e fezes. Dosagens bioquímicas – técnicas e fundamentos gerais de métodos colorimétricos, métodos titulométricos, dosagens de eletrólitos e não eletrólitos. Exames imunológicos e sorológicos: técnicas e fundamentos gerais de imunofluorescência, ELISA e hemaglutinação. Conhecimentos básicos sobre as principais parasitoses que ocorrem no Brasil (Helmintos e Protozoários). Métodos de exame parasitológico das fezes. Exame de urina: exame de rotina, dosagens de compostos urinários, identificação de cálculos renais. Exames hematológicos: hemograma completo, preparo e coloração de lâminas. Exames microbiológicos: classificação de microorganismos, métodos de coloração e sua especificidade, meios de cultura e antibiograma.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.

- **TÉCNICO DE LABORATÓRIO/AUTOMAÇÃO**

Conhecimentos Específicos: Eletricidade Básica. Eletrônica Básica. Instrumentação. Eletrônica Industrial e de Potência. Microprocessadores e Microcontroladores. Programação de Computadores. Desenvolvimento de Projetos Eletrônicos. Controladores Lógicos Programáveis – CLP. Redes de Comunicação Industrial (ETHERNET, RS485, PROFIBUS, FIELDBUS FOUNDATION). Fundamentos de Robótica.

Bibliografia sugerida: Gussow, M. *Eletricidade Básica*. Makron Books. 2ª ed., 2008. Boylestad, R. L. & Nashelsky, L. *Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos*. Prentice-Hall. 8ª ed., 2004. Idoeta, I. V. e Capuano, F. G. *Elementos de Eletrônica Digital*. Ed. Érica. 2001. Fialho, A. B. *Instrumentação Industrial – Conceitos, Aplicações e Análises*. Ed. Érica. 2002. Lira, F. A. *Metrologia na Indústria*. Ed. Érica. 2001. Lander, C. *Eletrônica Industrial – Teoria e Aplicações*. Makron Books, 2ª ed.. Silva, R. A. *Programando Microcontroladores PIC – Linguagem C*. Editora Saber. Cipelli, A. M. V. , Markus, O., Sandrini, W. J. *Teoria e Desenvolvimento de Projetos de Circuitos Eletrônicos*. Ed. Érica, 2001. Natale, F. *Automação Industrial – Série Brasileira de Tecnologia*. Ed. Érica. 2000. Albuquerque, P. U. B. & Alexandria, A. R. *Redes Industriais – Aplicações em Sistemas Digitais de Controle Distribuído*. Editora Saber. 2008. Pazos, F. *Automação de Sistemas e Robótica*. Axcel Books. 1ª ed., 2002.



Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfosintáticas e semânticas que se constituem.

• **TÉCNICO DE LABORATÓRIO/ELETROTÉCNICA**

Conhecimentos Específicos: Eletricidade Básica. Grandezas elétricas: corrente, tensão e potência. Resistência, indutância e capacitância em circuitos elétricos. Lei de Ohm. Circuitos elétricos: elementos passivos e ativos de circuitos elétricos. Associação de resistores, indutores e capacitores em série e paralela. Análise de circuitos elétricos: Leis de Kirchhoff das tensões e das correntes, Teorema de Thevenin, Teorema de Norton, máxima transferência de potência, análise nodal. Ressonância. Circuitos de corrente contínua. Circuitos de corrente alternada. Freqüência, amplitude, fase, valor eficaz e de pico. Fasores. Análise senoidal em regime permanente. Transitórios em circuitos elétricos. Eletromagnetismo. Circuitos com acoplamento magnético. Medidores: voltímetro, amperímetro, ohmímetro, wattímetro. **Circuitos eletrônicos:** Diodos e transistores. Retificadores de meia onda e de onda completa. Dobrador de tensão. Ceifadores e grampeadores. Amplificadores operacionais. Circuitos analógicos, amplificadores diferenciais, amplificadores de múltiplos estágios, resposta em freqüência, realimentação, estágios de saída de amplificadores de potência, filtros e geradores de sinais. **Eletrônica industrial de potência:** IGBT, MOSFET, TRIAC, DIAC. Conversores estáticos e inversores de freqüência. **Instalações elétricas:** dimensionamento de circuitos elétricos. Dimensionamento de condutores. Sistemas monofásicos e trifásicos. Projeto de instalações elétricas de baixa e média tensão. Elementos de uso em média tensão – muflas, buchas, pára-raios, isoladores. Esquemas unifilares em planta baixa. Simbologia. Esquemas unifilares de quadros de distribuição. Esquemas de aterramento. Sistemas de distribuição de energia elétrica em baixa tensão. Geração de energia elétrica. Fator de potência. Potências aparente, real e reativa e suas unidades. Compensação de energia reativa. Dispositivos de proteção, seccionamento e comando. Isolamento de circuitos elétricos. Coordenação e seletividade das proteções. Correntes de curto-circuito. Transformadores e subestações. Conexões em delta e estrela. Proteção contra sobrecorrentes. Proteção contra sobretensões. Equipotencialização e seccionamento automático da alimentação. **Máquinas elétricas:** motores e geradores. Máquinas síncronas, de indução e contínuas. Escorregamento. Rendimento. Característica torque vs. velocidade angular. Aspectos construtivos: rotor, estator, enrolamentos, interpólos. Conexões série e shunt. Partida de motores. **Acionamentos eletromecânicos:** Elementos de comando elétrico. Contatores, relés, botoeiras, disjuntores, limitadores de curso, sensores de campo. Chaves seccionadoras. **Transformadores:** ensaios a vazio e de curto-circuito. Regulação e rendimento. Auto-transformadores. Transformadores de potência (TP), de potência e de corrente (TC). Dimensionamento de transformadores. **Qualidade de energia:** perturbações e desequilíbrio. Caracterização de harmônicos: ordem, freqüência, seqüência, espectro, THD, fator de potência, fator de desclassificação, fator de crista. Cargas



lineares e não lineares. Efeitos dos harmônicos: aquecimento, disparos da proteção, ressonância, vibrações, queda de tensão, elevação de tensão entre neutro e terra.

Bibliografia sugerida: ALBUQUERQUE, Rômulo Oliveira. *Análise de circuitos em corrente alternada*. São Paulo: Érica, 2006. ALMEIDA, José Luiz Antunes de. *Eletrônica industrial*. Editora Érica. AHMED, Ashfaq. *Eletrônica de potência*. São Paulo: Makron Books Ltda., 2000. BOYLESTAD, Robert L. *Introdução à análise de circuitos*. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 2004. CAMINHA, Amadeu Casal. *Introdução à proteção dos sistemas elétricos*. Edgard Blucher. CAMPAGNOLO, Jorge, KINDERMANN, Geraldo. *Aterramento elétrico*. Sagra-DC Luzzato. COTRIN, Ademaro. *Instalações elétricas*. São Paulo: Makron Books Ltda., 3ª edição, 2000. CREDER, Hélio. *Instalações elétricas*. LTC. DEL TORO, Vicent. *Fundamentos de máquinas elétricas*. PHB. FILHO, João Mamede. *Instalações elétricas industriais*. Rio de Janeiro – LTC Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., 5ª edição, 1997. FITZGERALD, E. A., KINGSLAY, Charles, UMANS, Stephen D. *Máquinas elétricas*. São Paulo: Bookman, 2006. GUSSOW, Milton. *Eletricidade básica*. 2. ed. São Paulo: Makron Books Ltda. KOSOW, Irving. *Máquinas elétricas e transformadores*. Editora Globo. NISKIER, Júlio. *Manual de instalações elétricas*. Editora LTC. O'MALLEY, John. *Análise de circuitos*. São Paulo: Makron Books Ltda., 1993. RASHID, M.H. *Eletrônica de potência: circuitos, dispositivos e aplicações*. Makron Books. SEDRA, Adel S. e SMITH, Kenneth C. *Microeletrônica*. São Paulo: Makron Books Ltda., 2000.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.

- **TÉCNICO DE LABORATÓRIO/MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO**

Conhecimentos Específicos: Aglomerantes Aéreos: Cal aérea, Gesso, Magnésia Sorel, Aglomerantes Hidráulicos, Cimento Portland. Pastas. Argamassas. Concreto de Cimento Portland: Água de amassamento, Agregados miúdos, Agregados graúdos, Propriedades, Dosagens, Produção, Controle tecnológico, Concretos especiais. Ensaio de controle e recebimento (conforme bibliografia).

Bibliografia sugerida: Apostila de Materiais de Construção I (edição 2009) do Prof. Dr. Espedito Felipe Teixeira de Carvalho, disponível em: www.concurso.ufop.br/ApostilaMateriaisConstrucao.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.



- **TÉCNICO DE LABORATÓRIO/MECÂNICA**

Conhecimentos Específicos: Fundamentos de Hidráulica Industrial. Atuadores Hidráulicos. Elementos de Comando. Acumuladores Hidráulicos. Fundamentos de Pneumática Industrial. Atuadores Pneumáticos. Elementos de Controle Pneumático. Circuitos Pneumáticos. Processos de Usinagem. Manutenção de Máquinas Operatrizes. Fundamentos de Máquinas de Corte.

Bibliografia sugerida: FIALHO, A. B. Automação Hidráulica – Projetos, Dimensionamento e Análise de Circuitos. Ed. Érica. FIALHO, A. B. Automação Pneumática – Projetos, Dimensionamento e Análise de Circuitos. Ed. Érica. BONACORSO N. G. e Noll V. – Automação Eletropneumática. Ed. Érica. CAPELLI A. Automação Industrial - Controle do Movimento e Processos Contínuos. Ed. Érica. SILVA, S. D. CNC – Programação de Comandos Numéricos Computadorizados – Torneamento. Ed. Érica. LINSINGEN, I. V. Fundamentos de Sistemas Hidráulicos. Editora da UFSC. PARKER, T. Tecnologia Pneumática Industrial. Apostila. PARKER, T. Tecnologia Hidráulica Industrial. Apostila. NEGRI, V. J. D. Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos para Automação e Controle. Apostila

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.

- **TÉCNICO DE LABORATÓRIO/METALURGIA-FUNDIÇÃO**

Conhecimentos Específicos: Processos de moldagem e macharia: moldagem em areia verde; moldagem em areia com silicato de sódio/CO₂; moldagem em areia de cura a frio (caixa fria); moldagem em areia shell. Fundição em coquilha por gravidade. Fornos de fusão: forno elétrico de resistência; forno elétrico a arco; forno elétrico a indução; forno a óleo/gás; forno a carvão. Sistema de alimentação de peças fundidas: fluidez dos metais; canais de enchimento; massalotes; resfriadores. Metais e ligas para fundição: ligas de alumínio; aços; ferros-fundidos. Defeitos de fundição: porosidade; junta fria; rechupe; inclusões; trincas de contração.

Bibliografia sugerida: Carvalho Ferreira, J. M. G., Tecnologia da Fundição – Fundação Calouste Gulbenkian / Lisboa– 1999. Bradaschia, Clovis, Fundição de Ligas Não Ferrosas – Associação Brasileira de Metalurgia e Materiais – ABM, 1988. Campos F.^o, M. P. & Davies, G. J. , Solidificação e Fundição de Metais e Suas Ligas – LTC/EDUSP – 1978. Garcia, A., Solidificação – Fundamentos e Aplicações – Editora UNICAMP, 2001. Kondic, Voya, Princípios Metalúrgicos de Fundição, 1973. Siegel, Miguel, Fundição – Associação Brasileira de Metalurgia e Materiais – ABM, 1980. Chiaverini, V., Tecnologia Mecânica – Vol. 1, 1986.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.



- **TÉCNICO DE LABORATÓRIO/QUÍMICA**

Conhecimentos Específicos: Atomística e Propriedades Periódicas. Ligação Química. Reações e Estequiometria. Gases, Líquidos e Sólidos. Mudanças de Estado. Soluções. Equilíbrio Químico. Cinética Química. Eletroquímica.

Bibliografia sugerida: Kotz J.C, Treichel, Jr. P.M.2005. Química Geral e reações químicas, vol.1 e 2. Editora cengage learning, 671 e 472 pgs. Russell J.B. 1994. Química Geral. 2a edição. Editora mc Graw Hill. 1268 pgs. Brown T.L., LeMay H.E, Bursten B.E. 2005. Química a ciência central. 9a edição. Editora Pearson. 972 pgs. Atkins P., Jones L. Princípios de Química. 3a edição. Editora Bookman. Brady J.E, Russell J.W., Holum J.R. Química – a matéria e suas transformações, vol.1 e 2. Editora LTC. Hein M., Arena S. Fundamentos de Química Geral. Editora LTC.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.

- **TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO**

Conhecimentos Específicos: Conceito de Multimídia. Arquiteturas e plataformas para multimídia. Propriedades físicas do som e sistemas analógicos de áudio. Equipamentos e dispositivos de áudio (analógicos e digitais): tipos, interconexão e operação (reprodução e gravação). Imagens: Representação digital de imagens e desenhos. Sistemas analógicos de vídeo para difusão, gravação e reprodução. Interfaces para sinais e controle de vídeo. Sistemas digitais de vídeo: representação, armazenamento e processamento digital de vídeo. Equipamentos e dispositivos de vídeo (analógicos e digitais). Noções de produção de material em vídeo: pré-produção, roteiro, manipulação de equipamentos e meios, som e iluminação, tomadas (takes), edição.

Bibliografia sugerida: FILHO, Wilson de Pádua Paula. Multimídia – Conceitos e aplicações – LTC Editora – 2000 – ISBN 8521612222. Manual do Vídeo – Equipe Jatalon – Editora Summus – 1991 – ISBN 853230074X. On Câmera – O Curso de Produção de Filme e Vídeo da BBC – Harris Watts – 2ª ed. – Editora Summus – 1990 – ISBN 8532303145.

Língua Portuguesa: A prova de Língua Portuguesa apresenta questões de múltipla escolha, que têm por finalidade avaliar o desempenho do candidato na interpretação de textos, considerando as relações morfossintáticas e semânticas que se constituem.